

'Kabouterpad'

Kabouterpad

Luister naar het verhaal over de boskabouters. Voer de opdrachten uit tijdens een ontdekkingsstocht in het bos en behaal het diploma 'Boskabouter'.



Aantal deelnemers:

max 50

Richtleeftijd:

vanaf 2^{de} kleuterklas tot en met eerste graad BO

Duur:

± 2 uur

Terrein:

Het kabouterpad volgt een aangeduide route in het bos.

Materiaal:

(materiaal is voorzien door de educatieve dienst)

- 10 houten paaltjes met een kabouter, opgesteld in het bos
- per begeleider wordt een tasje meegegeven met :
 - een potjesloep
 - een schepje
 - een zoekkaart (bodemdierjes)
 - tekenpapier (in een schrijfmap)
 - een brooddoos
 - een gelamineerd blad met de opdrachten en een kaartje met de route.

Begeleiding:

Deze activiteit is zo uitgewerkt dat ze zonder problemen kan begeleid worden door de verantwoordelijke begeleiders van de groep zelf.

'Kabouterpad'

Ontwikkelingsdoelen:

Lichamelijke opvoeding

1. Motorische competentie

GROOT-MOTORISCHE EN KLEIN-MOTORISCHE VAARDIGHEDEN IN GEVARIEERDE SITUATIES

Klein-motorische vaardigheden

1.29 De kleuters kunnen klein-motorische vaardigheden in verschillende situaties voldoende nauwkeurig gedoseerd en ontspannen uitvoeren vb. tekenen, vastnemen kleine diertjes, schopje, graven

Muzische vorming

1 Beeld

1.5 De kleuters kunnen impressie uiten in een persoonlijke, authentieke creatie en plezier scheppen in het zoeken en vinden vb. kunstwerkje met vindmaterialen maken

2 Muziek

2.4 De kleuters kunnen een toenemende stembeheersing ontwikkelen vb. klanken nabootsen

Nederlands

2 Spreken

2.6 De kleuters kunnen antwoorden op gerichte vragen in verband met betekenis, inhoud, bedoeling in concrete situaties zoals welke dieren zitten in het water?

Wereldoriëntatie

1 Natuur

ALGEMENE VAARDIGHEDEN NATUUR

1.6 => De kleuters kunnen bij zichzelf aangeven welk lichaamsdeel instaat voor het horen, zien, ruiken, proeven en voelen

=> De kleuters kunnen de verschillen in de vorm, geur, de smaak, het geluid, de kleur en in aanvoelen onderscheiden vb. van bladeren, bodemdieren

MILIEU-EDUCATIE

1.12 De kleuters tonen een houding van zorg en respect voor de natuur

6 Ruimte

RUIMTELIJKE ORIËNTATIE

6.5 De kleuters kennen de betekenis van volgende pictogrammen: de kabouters volgen en zoeken

RUIMTELIJKE ORDENING

6.9 De kleuters kunnen verschillen in landschappen en omgevingen door mensen ingericht, verwoorden vb. dat hoort niet bij de natuur

'Kabouterpad'

Verloop van de activiteit

Eerst bekijkt de groep de avonturen van kabouter Prikkeprak, aangepast aan het seizoen waarin het bezoek valt. Daarna vraagt de begeleider of de deelnemers de boskabouters willen meehelpen met hun werk in het bos.

De deelnemers moeten dan wel eerst "boskabouter worden. Hiervoor hebben de kabouters enkele opdrachten klaar. Als alle opdrachten goed zijn uitgevoerd, ontvangt de groep het "boskabouterdiploma"

'Kabouterpad'

Opdrachten

1. Kijk om je heen
Noem om beurten iets dat bij het bos hoort en iets dat niet bij het bos hoort.
2. bodemdiertjes
De bodem van het bos zit vol kleine beestjes.
Zoek er enkele met het schopje
Vind je het diertje op de zoekkaart ?
Tel de poten van een duizendpoot.
Laat een worm over je hand kruipen.
Bekijk een spin in een potjesloep.
3. Hier staat een dikke boom.
Kan je er met je armen omheen ?
Leg je handen naast elkaar tegen de stam.
Hoeveel handen is hij dik ?
Hoeveel handen dik ben jijzelf ?
4. Zoek bladeren met een verschillende vorm. Ga met je vinger langs de rand van het blad. Doe de rand van het blad met je vingers in de lucht na. Zien de anderen van de groep welk blad je bedoelt ?
5. Kijk goed naar het water. Zitten er eenden op ? Welke dieren leven in het water ?
Maak een tekening van de vijver met eenden erop.
6. Wees een poosje heel erg stil en luister naar de vogels.
Kan je fluiten als een merel? Krassen als een kraai ?
Wat roept de koekoek ?
Hoor je de tjiftjaf zijn naam noemen ?
Tjilp als een mus.
7. Ga op wandel met je neus. Haal diep adem door je neus. Wat ruik je ? Ruik eens aan : gras, aarde, een boomstam, bladeren op de grond, groene bladeren, paddestoelen, bloemen. Wat ruikt lekker ? Wat ruikt vies ?
8. Verzamel takjes, vruchten en bladeren in het bos. Maak er op de bosbodem een mooi kunstwerkje mee
9. Neem de brooddoos en proef van het lekkers dat het bos te bieden heeft.
Herken je de smaken van de verschillende vruchten ?
- 10 Stap het bos binnen. Laat de bladeren maar lekker opwarrelen. Verzamel er zo veel mogelijk en werp ze in de lucht. Zo maak je een bladerregen. Loop eens door een gracht. Zoek naar kikkers of salamanders. Bekijk ze goed maar vang ze niet. Daar kan hun tere velletje niet tegen.